

ПРИЛОЖЕНИЕ

к образовательной программе основного общего образования МБОУ Школа № 26, утвержденной приказом от «02» июля 2015 г. №309-п, с изменениями от «26» апреля 2016 г. № 152 п

Рабочая программа внеурочной деятельности

«Дорога добра»

2016 г

I. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897) с изменениями от 31 декабря 2015)

Программа «Дорога добра» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию обучающегося-читателя. Занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка – и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие и самовоспитание.

Цель программы внеурочной деятельности: создание условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг путем расширения литературно-образовательного пространства обучающихся на основе формирования личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Задачи программы:

- содействовать в воспитании грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран;
- создать условия для овладения основами самостоятельной читательской деятельности.
- развивать память, внимание, воображение.
- создать условия для углубления знаний, полученных на уроках литературы, и применения их в самостоятельной читательской деятельности

Отличительные особенности данной программы внеурочной деятельности заключаются в преемственности кружка с основным курсом литературы, что позволяет проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта обучающихся в возрасте от 11 до 13 лет.

Новизна программы состоит в том, что она позволяет в полной мере обеспечить интеграцию урочной и внеурочной деятельности, что соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта общего образования. Занятия кружка «Дорога добра» включены в расписание учебных занятий, что позволяет выполнить требования Федерального государственного образовательного стандарта общего образования в части чередования урочной и внеурочной деятельности.

Направленность программы «Дорога добра» - общеинтеллектуальная.

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы – обучающиеся 5-6 классов (11-12 лет)

Сроки реализации программы «Дорога добра» 2 года. Программа «Дорога добра» реализуется из расчета – 1 час в месяц, всего 9 часов в 1 год.

Результаты освоения программы внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, к культурам других народов;
- воспитание в себе вдумчивого, талантливого читателя, понимающего ценность чтения;
- способность вступать в коммуникацию (взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других).

Метапредметные результаты:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности.

Предметные результаты

- владение различными видами пересказа;
- умение характеризовать героев-персонажей, давать их сравнительные характеристики;
- умение определять родо-жанровую специфику художественного произведения;
- умение выражать личное отношение к художественному произведению, аргументировать свою точку зрения.

Содержание программы внеурочной деятельности

Содержание программы представлено различными видами познавательной деятельности (эвристическая выразительное чтение беседа, самостоятельная творческая работа конкурсы).

Литература как учебный предмет обладает огромным воспитательным потенциалом, дающим учителю возможность не только развивать интеллектуальные способности учащихся, но и формировать их ценностно - мировоззренческие ориентиры, которые позволят им адекватно воспринимать проблематику произведений отечественной классики, т. е. включаться в диалог с писателем.

5 класс.

1. История возникновения письменности: Узелковое письмо – квипу. Письмо из бус и разноцветных морских раковин – вампулы. Предметное письмо. Наскальные рисунки первобытных людей. Появление папируса в Египте. Изготовление глиняных табличек в Шумерах. Бамбуковая книга в Китае. Церы – деревянные книги. Изобретение пергамента в городе Пергам. Берестяные грамоты на Руси. Изобретение бумаги в Китае. Появление письменности у

людей. Первые наскальные рисунки – пиктография. Упрощение рисунков, возникновение идеографического письма

2. История появления библиотек: История знаменитых библиотек древности. История библиотеки ассирийского царя Ашшурбанипала в г. Ниневия и Александрийской библиотеки. Появление первой древнерусской библиотеки при Ярославе Мудром. Монастырские библиотеки. Российская государственная библиотека в наши дни
3. История развития книгопечатания Краткая история книгопечатания. Жизнь и деятельность Иоганна Гуттенберга. Жизнь и деятельность Ивана Федорова и Петра Мстиславца. Первые печатные книги на Руси. Значение деятельности московских первопечатников
4. Книга как предмет искусства. Древнерусская книга как предмет искусства. Основные элементы оформления древнерусской книги: иллюстрация, миниатюра, заставка, концовка, инициал, орнамент. Средневековый переплет. Жизнь и творчество художников – иллюстраторов
5. Бережное отношение к книге. Бережное отношение к книге. Чего боится книга. Как правильно перелистывать страницы, подчеркивать нужные места. Изготовление книги своими руками
6. Современные способы передачи и хранения информации. Что такое информация? Определение понятий «источник информации» и «приемник информации», способы получения информации
7. Справочный аппарат книги. Назначение аннотаций, оглавления, предисловия, условных сокращений. Различные виды вспомогательных указателей: алфавитно-предметный, именной, географический.
8. Библиотека – информационный центр школы и города. Назначение и структура систематического каталога. Шифр хранения книги. Отделы библиотеки
9. Основные формы работы с книгой. Привитие учащимся вкуса к медленному чтению, глубокому осмыслению прочитанного. Показ индивидуальности переводчиков на примере перевода одного произведения

6 класс

1. Фольклор. Детский фольклор. Отработка навыков чтения. Побудительной силой утверждения в человеке дора является совесть – работа самосознания и чувство вины из-за собственного ошибочного поведения. Зачем совесть нужна? Ответить на это помогут предложенные произведения
2. Писатели и их книги. Отработка навыков чтения. Предложенные рассказы открывают картину того, что происходит в сознании ребенка, когда он читает литературные произведения, погружившись в жизнь придуманных писателем людей
3. В мире поэзии. Природа художественного образа и образность в литературе. Пейзаж, как средство подчеркивания и оттенения душевного состояния лирического героя. Определение понятий «чувственность», «человечность», «забота», «отзывчивость», «красота»
4. В мире прозы. Предлагаемые для обсуждения рассказы, отразившие в образной форме сущность красоты человека, помогут подросткам задуматься над этой темой

5. Профессия библиотекарь. Библиографическая запись. Ее назначение. Правильное оформление цитат и списка литературы
6. Периодические издания – выпуск школьной газеты. Отработка навыков поиска информации в справочных изданиях
7. Наш театр «Где это видано, где это слыхано». Характер шутки и ее мотивы – это зеркало человеческой души, показатель воспитанности, способности к внутреннему чутью на нравственные нормы поведения по отношению к другому человеку.
8. Доктор Айболит (ремонт книг). Отработка навыков чтения. Предложенные рассказы помогут читателям разобраться во внутреннем мире окружающих людей, научат соотносить поступки и слова
9. Сочиняем сказку. Понятия «правда», «ложь», «фантазия»

Тематическое планирование 5 класс

№ п\п	Тема	Количество часов
1	История возникновения письменности	1
2	История появления библиотек	1
3	История развития книгопечатания	1
4	Книга как предмет искусства	1
5	Бережное отношение к книге	1
6	Современные способы передачи и хранения информации	1
7	Справочный аппарат книги	1
8	Библиотека – информационный центр школы и города	1
9	Основные формы работы с книгой	1
	Итого	9

6 класс

№ п\п	Тема	Количество часов
1	Фольклор. Детский фольклор	1
2	Писатели и их книги	1
3	В мире поэзии	1
4	В мире прозы	1
5	Профессия библиотекарь	1
6	Периодические издания – выпуск школьной газеты	1
7	Наш театр «Где это видано, где это слыхано»	1
8	Доктор Айболит (ремонт книг)	1
9	Сочиняем сказку	1
	Итого	9